



紙面のガーデニング
ラルク（浦学の泉）

URAWAGAKUIN HIGH SCHOOL

浦学だより

Vol. 89

2013.6.1

TEL 336-0975

埼玉県さいたま市緑区代山172

TEL 048-878-2101 FAX 048-878-3335

<http://www.uragaku.ac.jp/>

発行者 浦和学院高等学校広報部

編集者 浦和学院高等学校企画部



・第85回記念選抜高校野球大会(甲子園)にて初の全国制覇・

本校野球部が、悲願の全国制覇を果たしました。春9回・夏11回という埼玉県勢最多の甲子園出場校でありながら今まで優勝に届きませんでしたが、創部35年目で輝かしい全国初制覇を果たしました。(埼玉県勢の選抜大会優勝は45年ぶり2度目)

決勝戦でありながら大量点を獲得、17-1で済美高校(愛媛)に圧勝。走攻守それぞれに普段の練習を活かせた隙のない試合ばかりでしたが、特に、エース小島(2年 鴻巣市立赤見台中学校出身)の活躍、高田(3年 朝霞市立第三中学校出身)の3試合連続ホームラン(大会1位タイ記録)もすばらしい記録となりました。

甲子園球場は、初戦からファイアーレッズ(生徒会・吹奏楽部・ソングリーダー部からなる本校応援本部)が中心となって多数の応援生徒で真っ赤に染まり、浦学の一一体感が応援席にあふれていきました。

そして、保護者の方、卒業生の方、近隣の方々、さらには東日本震災以降本校が交流を続いている石巻の方々にもたくさんの応援をいただき、本当に選手たちの励みになったはずです。みなさん、応援ありがとうございました。夏も全国制覇を目指して頑張ってほしいと思います。

【決勝】

浦和学院	0 0 0 0 7 2 0 8 ×	17
済美	0 1 0 0 0 0 0 0	1

【決勝戦 先発選手】

- ①竹村(3年) ②贊(3年) ③山根(3年・主将)
- ④高田(3年) ⑤木暮(3年) ⑥斎藤(3年)
- ⑦西川(3年) ⑧小島(2年) ⑨服部(3年)

【決勝までの戦績】

2回戦(初戦)	4-0 (土佐・高知)
3回戦	11-1 (山形中央・山形)
準々決勝	10-0 (北照・北海道)
準決勝	5-1 (敦賀気比・福井)



「一生徒の安全第一」は常日頃私が口にしている言葉です。病気や怪我だけでなく、精神面でのケアをも重視してきました。学校生活や社会生活に適合できるためのライフスキル教育に力を入れ、各種トラブルの予知予防にも力を入れておりますが十分とは言えません。その対策のためには、エビデンスベースドおよびデータベースドを基本とする姿勢が大切です。十分に信頼に値する資料や証拠があつて、初めて有効な方略を見付けて行動することが出来ます。私はこの考え方を基本として、当校の教育(特にライフスキル教育)を問題解決型思考で推進することに力を入れています。

最近、「いじめ」や「体罰」が話題になっています。当校では勿論これらを禁じ最大の努力で予知予防に努めていますが、実際には表面化していない情報の収集は容易ではありません。これらの問題解決には教職員と生徒と保護者の三者の協力体制が不可欠です。校内に設けた校長への「U便ボスト」を色々な問題を含めて活用して頂きたいと願っています。

「常に前向き、そこに夢と希望がある明るく開けた学園」を実現しましょう。

本校野球部は第85回選抜高校野球大会で初優勝を成し遂げました。浦学ふあみりうとしてこんなに嬉しいことはありません。学校だけではなく、地域社会の活性化にも大きく貢献したと思います。同時に頑張ったファイヤーレッズのソングリーダー部や吹奏楽部と生徒会および野球部、そしてハンドボール部、テニス部、パワーリフティング部などなどの素晴らしい活躍が浦学を間違なく活性化しています。そして、浦学ふあみりう意識を推進させ、浦学のレベルアップのために「品格のある文武両道の浦学」を目指し、あらゆる活動のモチベーションをこの優勝でさらに高める必要があります。今の時代に適応した部活動の育成や進学実績の推進、国際教育や交流の推進は今やるべき当校の重要な課題です。

25年度の本校の指針

学校法人明星学園理事長
浦和学院高等学校校長 小沢 友紀雄

全国選抜大会

パワーリフティング部

私達は、3月24日に大宮武道館で開催された全日本選抜高校パワーリフティング選手権大会に出場しました。今回の大会では、世界大会の選考も含まれており、各部員それぞれが大きな目標を持って日々練習に励んできました。私もまた、今回の大会での優勝を目指していましたが、良い結果を残す事ができず、悔いの残る試合となってしまいました。各部員とも良い結果を出せた者、出せなかった者といましたが、全体としてまだ力を出しきれていない感じました。

しかし、この悔しさをバネに、それぞれが練習を重ねていき、夏の大会では団体優勝を目指していきたいです。

3年P組 早川 琴果
(三芳町立三芳中学校出身)



テニス部

3年F組 浅山 貴和子
(ふじみ野市立大井中学校出身)



私達テニス部女子は、3月21日から行われた全国選抜テニス大会に出場しました。県大会、関東大会ではチーム一丸となって苦しい戦いを勝ち抜き、県大会では優勝を、関東大会では準優勝をすることができました。頂点を狙って挑んだ全国大会は、3回戦目に長崎の九州文化学園に負けてしまい、ベスト16という結果で終わりました。自分たちの実力不足を感じ、とても悔しい思いをしました。この悔しさを糧に、より一層の努力をしてインターハイで最高の結果を残したいと思います。支えて下さった先生方、保護者の方々に感謝します。これからも、応援よろしくお願いします。

平成24年度 受験結果について

ここ数年「理高文低」という傾向が続いているが、昨年ほどそれを実感した年はなかった。就職氷河期において、就職率の高い理系に人気が集まるのは当然だろう。ある程度予想はしていたが、それをはるかに上回るほど理系は厳しい入試となった。この傾向は今年も続くことが予想されるので、3年生の理系希望者は、相当覚悟して受験に臨んでほしい。理系以外では、資格志向が強く、看護医療系はここ数年高倍率の入試を維持している。他にも、管理栄養士や幼児・保育系の希望者数は増加が目立っている。文系では特に目立った動きはなかったが、以前の「公務員を目指すために法学部を志望する」などの学部選びは少なくなり、かわりに心理や歴史など、自分の学びたい系統を志望する生徒たちが増えた。

そのような中で、最も注目すべき点は、やはりセンター試験の結果であろう。昨年は平均点が大幅に下がったことにより、全国的に弱気な出願状況になった。無理をしない受験生が増えているようだが、向上心を失ってほしくないと思う。

昨年度の本校実績は、生徒たちがよく健闘し、大学進学率80%を維持したまま難関校への合格者数をかなり伸ばしました。大いに飛躍したと言えよう。特に「GMARCH（学習院・明治・青山学院・立教・中央・法政）」と呼ばれるグループへの合格者は前年の7名から34名へと、約5倍に增加了。その他の難関校への合格者も軒並み増えた。ただし、昨年度は良い結果の出た生徒とそうでない生徒がはっきりと分かれた印象がたいへん強い。良い結果が出た生徒は毎日地道に勉強を続けた生徒で、そのような生徒は授業や宿題をきちんとこなし、周囲のアドバイスにしっかりと耳を傾けていた。一方、良い結果の出ない生徒は、授業を疎かにし、やる気にもムラがあり、自分の考えに固執していた。

これらの反省を生かしてもらい、3年生には昨年以上の実績を残せるよう、努力してほしい。

進路指導部長 高橋 広和

大学・短大現役進学率

87%

区分	進学数	現役合格率
国公立大学	16名	81.0%
私立大学	616名	
短期大学	53名	6.8%
大学・短大計	685名	87.8%
専門学校	58名	7.4%
総計	743名	95.3%

*上記は、大学・短大合格者のうち、入学辞退した進学準備者を含んだ人数。

東京農工大学農学部 一般入試



サイエンス 内山 誠
(上尾市立上尾南中学校出身)

私は、受験勉強を始めた段階で国立の農学部を志望していたので、おのずと受験校とやるべき勉強は決まっていました。結局センターの結果を見てこの大学に前期後期に出願しましたが、センターリサーチB判定の前期は撃沈。E判定だった後期で合格しました。後期試験は英語だけでしたが、英語が私の唯一の得意科目だったことが幸いしました。

現役UG生のみなさんは他の何をさぼつても、ボキャブラリートレーニングだけは1年生からまじめに取り組んだほうがいいと思います。

受験で辛かったのは絶対受かるとなめてかかった大学に落ちたことです。常に心に余裕を持つことも大切だと感じました。

明治大学文学部 一般入試



リーダーズ 宮下 奈々
(さいたま市立東浦和中学校出身)

私は1、2年生の頃から学習の計画を立て、それに沿って勉強してきました。また、2年生の終盤からは問題集ごとにどれくらいの期間で何周終わらせるかも決めていました。そのため、特に壁にぶつかることはありませんでした。しかし、受験科目を選択する際には非常に悩みました。3年生の6月くらいまでどの科目で受験するかが決まりず、毎日不安を抱えていました。

選択後は悩みぬいた科目ということで受験勉強に集中するようになりました。センター試験、一般入試共に良い結果を残すことができました。

受験は辛く長く、本当に大変なものです。大切なのはよりも意志の強さです。自分が今何をすべきなのかがはっきりわかっています。頑張って下さい。

埼玉大学理学部 一般入試



プログレス 島村 昌太
(越谷市立武蔵野中学校出身)

私は、1年生の時から埼玉大学を志望し、模試はかかるが受けましたが、結果はいまひとつでした。センター試験当日は、精一杯やり抜こうと思いました。自己採点で全体の7割も達していませんでしたが、得意の理科がいつも以上にできていた、そのおかげで合格することができました。

私は、勉強時間が人より決して多い方ではありませんが、やるときには集中して勉強していました。勉強でわからないところは、できるだけ時間をかけて自分の頭の中で徐々に理解していくことができました。何事も一気に全部身につくわけではありません。1日の勉強時間が少なくて、毎日の勉強の積み重ねで、だらかなカーブを描くようにして上達するように感じました。更に、それを後押ししてくれた周りの先生方の存在も支えになりました。今の自分があるのも、先生方のおかげです。とても、感謝しています。



大学合格者





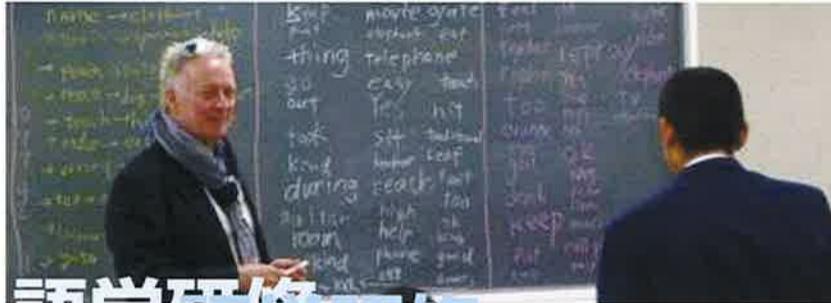
卒業記念講演会

24年度の卒業記念講演会には、武田邦彦氏が来校されました。武田氏は「さんまのホンマでっかTV」をはじめテレビでおなじみですが、大学教授や文部科学省科学技術審議会専門委員、企業の顧問など多岐にわたり活躍されています。(2013年3月現在)

講演会のテーマは“日本社会、今後の生き方”。

科学の歴史から始まり、科学の進歩や今後の社会全体に求められることなど、ご自分の体験談や考えをまじえながらのお話でした。

独特的語り口で、難しい科学の話を生徒にもわかりやすくして楽しくお話しいただき、会場は終始和やかな雰囲気でした。卒業生のみなさん、将来の日本を支える一員としてぜひ頑張ってください!



語学研修

2年N組 引田 真琴
(さいたま市立八王子中学校出身)

今回、静岡県OHARA VIGOR CLUBで過ごした3日間は私にとってとても充実した良い研修旅行になったと思う。この研修旅行を通じて私は、英語を学ぶ楽しさや大切さはもちろん、さまざまなことを学び、体験することができた。

1つ目は、英語しか通じない先生と、あまり英語を理解することのできない私達との授業。ネイティブの先生は英語が理解できない私達に、何を伝えたいのか、わかりやすい英語や身ぶり手ぶり、時にはカタコトの日本語を使って楽しく教えてくれた。私達も完全な英語は使うことができないけれど、英語しかわからないネイティブの先生にできるかぎりの英語を使ってコミュニケーションをとるよう頑張った。英語を使うことは簡単なことではないけれど、話そうという意欲が大切なんだなと思った。来年行くオーストラリアへの修学旅行をはじめ、これから英語を使わなければならない機会があるときには、今回の研修で学び、感じたことを活かして頑張りたいと思う。

2つ目は、クラスの団結力。研修中、どの行動をするにも1年L組(研修実施は1年次)が一番に動くことができたと思う。今までL組はすごいとほめられることが多かったが、今回の研修旅行を通じて今まで以上の団結力になったと思う。たぶんそれは研修で行ったネイティブの先生との授業があったからだと思う。英語しか通じない先生に伝わるようにみんなで協力してコミュニケーションをとろうとしたり、みんなで協力してゲームをやったり、そういうことから、今回、クラスの絆がより深まったんだと思う。

これらのこと以外にもこの研修を通じて学んだこと、考えたことはたくさんあったと思う。それらを活かして、これからの高校生活人生を歩んでいこうと思った。



修学旅行

このオーストラリアでの修学旅行は、とても有意義なものでした。初めての海外でいきなりホームステイなんて大丈夫か心配でしたが、ホストファミリーが本当に優しくて何も苦痛に感じることはなく、とても充実したホームステイ生活でした。朝ご飯を食べ、モーニングティーのおやつとランチを作つてもらい、放課後は山やコアラセ

ンターやスーパー、ショッピングに連れて行ってもらいました。そんなあたり前のようなことも私達にとってはどれもすごい新鮮で、良い経験をすることができました。学校では、オーストラリアのお金や動物や食べ物についても授業で楽しく学ぶことができました。また、授業の中でのプレゼンテーションで一番になることができ、4回も発表する機会がありました。この1週間で、普通では経験できないようなことをたくさん経験することができました。この経験と思い出をずっと忘れません。そしてまたいつか、ホストファミリーに会いに行きたいです。

◆進学類型◆ 3年W組 大久保 宏樹
(さいたま市立三室中学校出身)

修学旅行を通じて感じたことは、コミュニケーションの重要さと、日本人と外国人の違いです。

コミュニケーションについては、話せなくても話そうとする事が大事だと思いました。僕がたどたどしい英語で話しても、ファームの方は笑顔で対応してくれました。ファームステイに行くまでは全く話せなかつたらどうしようとか、言った英語が理解されなかつたらどうしようと考えていた自分が馬鹿馬鹿しく、出来なくてもやってみることは大切なんだと思います。

そして、日本人は繊細すぎるとも感じました。ファームステイの最終日、ファームの方は家を出るギリギリまでシャワーを浴びており、集合時間に間に合わないのでは、と思いました。しかし現地の方は時間のことはあまり気にしない様子で、時間にきっちりしている日本人との文化の違いを感じました。とても楽しく、そしていろいろな意味で勉強になった修学旅行でした。



3つのねらい

石巻交流センター 特任センター長
(前 石巻市立北上中学校 校長) 畠山 卓也

この度、縁あって浦和学院高等学校（以後、浦学）でお世話になる畠山卓也と申します。どうぞよろしくお願ひいたします。

私と浦学との縁は、東日本大震災です。浦学がかなり早い時期から石巻に支援に入ったことはご存じの通りです。私は当時被害の大きかった北上地区にある北上中学校の校長をしており、出会うべくして浦学と出会ったのです。北上中学校の目の前には178世帯の仮設住宅「にっこり団地」があります。これまで通算して3度、野球部の部員や教職員の方々が「にっこり団地」の被災者のためのボランティア活動で北上地区を訪れました。被災した農地の瓦礫の除去や炊き出しなどを行い、被災者一人ひとりと親しく触れ合いました。このようなボランティア活動を通して、私と浦学とのお付き合いが深まったのです。また、浦学は石巻の他の地区や学校・施設等に支援・交流にやって来る度に北上中学校に立ち寄り、生徒と職員に物心両面の支援と励ましを行ってきました。

学校全体でボランティアに取り組んでいる浦学の素晴らしい活動に感動したことがあきこかになって、この度、第二の人生を浦学で送らせていただくことになりました。理科の講師として高校生に理科を教えるだけでなく、浦学が継続して実施している石巻との交流のお手伝いをする石巻交流センターの特任センター長を仰せつかりました。また、自分のライフワークである“語り部”として首都圏を中心とした未災地の方々に被災地の実態を伝えていく活動をしていきたいと考えています。

日本の同じ時代に生きる者として、東日本大震災は決して忘れてはならない出来事だと思います。日本は、いつ、どこで災害が起こっても不思議ではない時代に突入したようです。日常生活の中での防災・減災意識を高

めるとともに、地域の実態に即した防災・減災計画を立て、実践的な避難訓練を定期的に地域ぐるみで実施する必要があります。私の拙い体験が、そうした防災・減災活動やボランティア活動のお役に立てば幸いです。

浦学は、校舎や敷地はもちろん、生徒数も職員数も巨大です。また、こちらでの生活は単身赴任となるため、慣れないことが多いのです。周囲の教職員の方々や生徒の皆さんに教えてもらひながらなんとか毎日を過ごしています。10年以上授業をしていなかったので、何をどう進めていったらいいのか、毎日悩んでいます。現代の男子高校生は、つまらない話や興味のない話をじっと我慢して聞く力がかなり不足しているようです。難しいと敬遠されがちな化学ですが、実は日常生活に関わりがあることに気づいてもらい、身の回りの物質や化学だけでなく、科学全般に関心をもってもらうよう、現代的な話題にも触れながら、退屈で一方的な座学だけで終わらないよう工夫していきたいと思います。

